

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY WYBIERALNE					Kod modułu: B.12	
	Nazwa przedmiotu: HIGIENA I PROMOCJA ZDROWIA					Kod przedmiotu: B.12.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I		Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr n. med. Marzena Sobczak
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Marzena Sobczak
Cel kształcenia	Przekazanie studentom aktualnej wiedzy z zakresu higieny oraz promocji zdrowia, w tym organizacji systemu i nowoczesnych metod utrzymania higieny placówek realizujących świadczenia medyczne i kosmetyczne, procesów dekontaminacji, metod nadzoru i kontroli w obszarze utrzymania czystości z dezynfekcją. Poznanie elementów składowych promocji zdrowia i umiejętność określenia ich znaczenia w dziedzinie promocji zdrowia.
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna organizację i nadzór nad systemami utrzymania czystości w różnych placówkach udzielających świadczeń medycznych i kosmetycznych.	K_W22
02	Zna skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka - biologicznych, chemicznych i fizycznych.	K_W02 K_W21
03	Wymienia zasady dekontaminacji w przypadku izolacji chorych oraz w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego.	K_W21
04	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.	K_W44
05	Potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację sprzętu i wyrobów medycznych.	K_U10
06	Potrafi właściwie postępować z odpadami medycznymi.	K_U10
07	Potrafi wykonać higienę rąk w gabinecie kosmetyka, wg wytycznych WHO.	K_U10
08	Potrafi zorganizować gabinet z zakresu usług zdrowotnych, uwzględniając bezpieczeństwo epidemiologiczne.	K_U10 K_U36
09	Dokonyuje analizy działań z zakresu promocji zdrowia.	K_U14
10	Potrafi samodzielnie stworzyć plan promocji zdrowia w wybranym środowisku pracy z zakresu usług zdrowotnych.	K_U14 K_U36

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Podstawowe pojęcia i definicje higieny.
2. Cele i zadania higieny w ochronie zdrowia ludności.
3. Ekosystem człowieka.
4. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne a organizm człowieka.
5. Mechanizmy biotransformacji.
6. Mechanizmy obronne organizmu, czynniki wyznaczające odporność indywidualną oraz odporność populacji.
7. Nadzór sanitarny – struktura i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
8. Środowisko pracy kosmetyka. Czynniki chemiczne, fizyczne i biologiczne. Ksenobiotyki.
9. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Definicje promocji zdrowia. Modele uwarunkowań zdrowia z właściwych podziałem. Wybrane grupy determinantów w kontekście oddziaływania na populację.
10. Programy promocji zdrowia. Omówienie zasad tworzenia ram programu promocji zdrowia.
11. Funkcjonowanie wybranych programów promocji zdrowia z uwzględnieniem poszczególnych elementów ich konstrukcji.
12. Komunikacja w promocji zdrowia.

Ćwiczenia

1. Higieniczne mycie rąk.
2. Pomiar i interpretacja wyników podstawowych parametrów życiowych człowieka.
3. Organizowanie zakładu usług zdrowotnych – kosmetycznego. Wymagania ogólne dotyczące lokalizacji, pomieszczeń oraz wyposażenia. Procedury bezpieczeństwa higienicznego. Bezpieczeństwo epidemiologiczne.
4. Higiena w zakładzie / gabinecie usług zdrowotnych. Sterylizacja i dezynfekcja.
5. Segregacja i utylizacja odpadów medycznych. Postępowanie z odpadami w zakładzie usług zdrowotnych.
6. Plan promocji zdrowia w wybranym środowisku pracy z zakresu usług zdrowotnych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murawska – Ciatowicz E., Zawadzki M., Higiena. Podręcznik dla studentów kosmetyki. Wydawnictwo Górnicki, 2012. 2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, wyd. PZWL, Warszawa, 2010. 3. Karski J.B., Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia, wyd. Cedewu, Warszawa, 2006. 4. Jacennik B., Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A., Epidemiologia. Od teorii do praktyki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. 2. Ross & Wilson anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby / Anne Waugh, Allison Grant ; ilustracje Graeme Chambers ; redakcja pierwszego wydania polskiego Bogdan Ciszek, Ryszard Maciejewski ; [tłumaczenie z języka angielskiego Bogdan Kamiński]. - Wydanie 1., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2019
Metody kształcenia	Metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Metoda ćwiczeniowa i projektowa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test wiedzy	01, 02, 03, 04
Wykonywanie zadań na ćwiczeniach– higieniczne mycie rąk; pomiar podstawowych parametrów życiowych człowieka; postępowanie z odpadami medycznymi; organizowanie środowiska pracy; dezynfekcja i sterylizacja. Przygotowanie planu promocji zdrowia w wybranym środowisku pracy.	05, 06, 07, 08, 09,10

Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: test wiedzy 60% oceny końcowej; ćwiczenia poprawne wykonie zadań: 40% oceny końcowej.
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki medyczne -1 nauki o zdrowiu - 1	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	